

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-A10.2-JŁ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język łaciński
	angielskim	Latin

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	SJO UJK Kielce
1.6. Kontakt	mgr Donata Pikulska-Durlik

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Lektorat 30 éw	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	objaśniająca (OB), praca ze źródłem drukowanym(PŹD), klasyczna metoda problemowa(KMP)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Anna Kołodziej, Stanisław Kołodziej, <i>Lingua Latina medicinalis</i> , Warszawa 2006. 2. Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech-Żmijewska, <i>Lingua Latina ad usum medicinae studentium</i> . Warszawa 2009. 3. Witold Fałdrowicz, Zofia Grech-Żmijewska, <i>Lingua Latina pro usu medico</i> . Warszawa 2004.
	uzupełniająca	1. Barbara Dąbrowska, <i>Słownik medyczny łacińsko-polski i Słownik medyczny polsko-łaciński</i> , Warszawa 1990 2. Heinz Feneis, <i>Ilustrowany słownik międzynarodowego mianownictwa anatomicznego</i> , Warszawa 1986. 3. Adam Bochenek, Michał Reicher, <i>Anatomia człowieka</i> , Warszawa 2007.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1 – W – zapoznanie z regułami gramatycznymi i leksyką języka łacińskiego. C2 – U – rozumienie i stosowanie terminologii medycznej oraz przekład tekstów o tematyce medycznej i anatomicznej. C3 – K – kształtowanie postawy wynikającej z zasad etycznych wypracowanych w starożytności grecko-rzymskiej

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu . Czasowniki koniugacji I-IV: indicativus praesentis activi i passivi; czasownik „esse” i jego złożenia. 2. Rzeczowniki deklinacji I-V; liczebniki główne i porządkowe. 3. Składnia: szyk zdania łacińskiego, rząd przypadków; tłumaczenie tekstów z zakresu anatomii i medycyny. Słotwórstwo. 4. Formułowanie określeń i rozpoznań medycznych.
--

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku łacińskim;	A.W1.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.	A.U5.
U02	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D.U17.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01					+																			
U01					+																			
U02																					+			
K01-K03																					+			

*Rozmowy ze studentami, informacja zwrotna podczas zajęć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

– ocena końcowa będzie wystawiona na wynikach testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (cw)	3	61-68% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	3,5	69-76% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	4	77-84% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	4,5	85-92% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	5	93% - 100% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	30
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....